



« DIEU OUVRE UN CHEMIN »

avec les enfants


Itinéraire du module

 ➤ **Visée**
Le désir de Dieu est de se faire proche de chacun d'entre nous, de nous « attirer vers lui ». C'est un Père qui aime et appelle chacun de ses enfants par son nom. Il a envoyé son Fils Jésus, pour faire connaître par ses paroles, à quelle vie il nous appelle. Par le baptême, Dieu ouvre un chemin qui conduit vers lui, avec l'aide de son Esprit pour choisir la vie.

 ➤ **Enjeu**

- **Étape 1 En route avec Jésus !**
Découvrir qui nous sommes et qui nous réunit : Jésus. Il a marché sur les routes de son pays à la rencontre des gens de son temps. Aujourd'hui, il vient à notre rencontre à travers ceux qui le connaissent déjà et qui nous parlent de lui .
- **Étape 2 Entendre l'appel de Jésus**
En route vers Jérusalem avec ses disciples, Jésus entend le cri d'un aveugle assis au bord du chemin. Il s'arrête et demande de l'appeler. Aujourd'hui encore, Jésus continue d'appeler par son Eglise et nous invite à nous lever et à le suivre sur la route.
- **Étape 3 Que veux-tu que je fasse pour toi ?**
Jésus connaît notre cœur et notre désir. Aujourd'hui, Jésus nous pose la question : « Que veux-tu ? »
Voulons-nous devenir l'ami de Jésus et le suivre ? Il nous laisse libres de répondre.

ETAPE 1 « En route avec Jésus »

 **p27** Découvrir qui nous sommes et celui qui nous réunit : Jésus. Il a marché sur les routes de son pays à la rencontre des gens de son temps. Aujourd'hui, il vient à notre rencontre à travers ceux qui le connaissent déjà et qui nous parlent de lui.

Matériel

- Un panneau pour rassembler les réflexions
- Un dé par équipe modèle *p 19 doc enfant*
- Une image d'un sac à dos ouvert *p 7 doc enfant*
- la Bible
- des feutres, stylos et colle

Déroulement

1) Faisons connaissance

⇒ **Remplir ensemble** la page 1 du classeur en se présentant au groupe.

⇒ **Former plusieurs équipes.**

⇒ **Distribuer un dé par équipe.** Chaque membre de l'équipe lance le dé et répond à la question posée sur la face.

- « Corde à linge » : Qui fait partie de ta famille ?
- « Ballon » : Que préfères-tu faire quand tu as du temps libre ?
- « Ecole » : Qu'aimes-tu faire à l'école ?
- « Cadeau » : Quel cadeau aimerais-tu recevoir ?
- « Soleil » : Quel est ton meilleur souvenir de vacances ?
- « Eglise » : As-tu déjà visiter une église ? De quoi te souviens-tu ?

Au second tour, si le dé retombe sur la même face, on rejoue.

⇒ **A la fin du jeu, noter ses propres réponses** à la page 5 de son classeur.

2) Et si nous partions ensemble à l'aventure ?

⇒ **Regarder l'illustration** à la page 6. L'animateur dit : « *Chaque fois que nous nous rencontrons, nous nous*

connaîtrons, un peu plus. Nous nous apprêtons à **vivre ensemble une aventure**, celle d'aller à la rencontre de Jésus. Parmi vous, certains sont baptisés et **commence la catéchèse**, d'autres **se préparent au baptême**. **Tous ensemble**, nous sommes ici pour aller à la **découverte de Jésus**. C'est un peu comme découvrir un nouveau pays, de nouvelles personnes, comme partir en voyage. »

Pour partir en voyage vers un pays qu'on ne connaît pas encore, que faudrait-il emporter ? Que faudrait-il mettre dans son sac à dos ? »

⇒ **Echanger** sur ce que chacun veut emporter dans son sac à dos.

⇒ **Reprendre** : « Pour partir dans notre aventure, nous avons aussi besoin :

- d'un document (document enfant)
- d'une carte (montrer la carte de Palestine au temps de Jésus, à la fin du classeur enfant et repérer les villes, en particulier Jérusalem, Nazareth et Bethléem). Les enfants ont-ils entendu parler de ces villes ?

⇒ **Prendre la page 7** du document enfant :

- écrire ou dessiner dans le sac ce qu'ils souhaitent emporter avec eux pour cette aventure.

⇒ **Expliquer p 28** que partir, c'est aller vers de nouvelles aventures, aller vers l'inconnu, s'ouvrir aux autres.

C'est apprendre à accepter que les autres soient un peu différents de nous, découvrir qui ils sont.

3) Jalons




- **Collectif** : Prendre *la page 19* de leur document, et découper le titre du module et le coller dans leur carnet de vie.

- **Individuel** : Laisser du temps pour que les enfants écrivent ou dessinent dans leur carnet de vie (à la fin du classeur) ce qu'ils retiennent de cette première étape.

4) **Prière** pour ceux qui terminent la rencontre

- Signe de croix.
- Prendre le chant « *A la rencontre du Seigneur* » piste 1 et page 1 carnet de vie).
- Dire quelques « merci » au Seigneur.
- Notre Père (*fin du carnet de vie*).
- Reprendre le chant.
- Signe de croix.

 **p29** En route vers Jérusalem avec ses disciples, Jésus entend le cri d'un aveugle assis au bord du chemin. Il s'arrête et leur demande de l'appeler. Aujourd'hui encore, Jésus continue d'appeler par son Eglise et nous invite à nous lever et à le suivre sur la route. Une aventure commence avec lui !

Matériel

- Un journal (quotidien style Sud Ouest)
- La Bible
- Des feutres et stylos

Déroulement

✓ **Passerelle** : l'animateur dit « *Lors de la dernière étape, nous avons fait connaissance et nous sommes équipés pour partir en voyage à travers le pays de Jésus. Regardons où se trouve Jéricho sur la carte. Nous allons découvrir ce qui s'est passé dans cette ville : Marc, un ami des compagnons de Jésus, a raconté l'histoire.* »

⇒ **Visionner la BD animée de l'aveugle de Jéricho** à partir du DVD animateur et laisser les enfants réagir librement.

⇒ **Lire le texte d'Évangile Mc 10,46-52** (*Ta Parole est un Trésor p248*)

- **Préciser le sens** de certains mots comme « disciples » « Rabbouni = maître » « fils de David = Jésus est le descendant du roi David ».
- Laisser aux enfants le temps de **regarder la BD** dans leur document p 8-9 et les inviter à **redire le texte** avec leurs propres mots.
- Vérifier que **le sens général** du récit a été compris. Les enfants savent-ils, par exemple, ce qu'est la pitié ?
- **Commentaire pour les catéchistes** Expliquer :
 - *Le fils de Timée rencontre le fils de David. Nous sommes les fils de ... chacun de nous est marqué par sa filiation. Devenir chrétien par le baptême nous fait devenir enfants de Dieu.*
 - *Le cri de Bartimée vers Jésus est un cri de confiance.*
 - *Le cri touche Jésus qui s'arrête et appelle Bartimée à le rejoindre. Bartimée fait confiance, il jette son manteau de mendiant. C'est comme s'il changeait de peau. Jésus le guérit.*


⇒ **Gestuation de l'Évangile.**

- Les enfants retrouvent le texte dans leur document p 10. Ils **entourent les mots** qui disent les attitudes des personnages et ce qu'ils font. Le groupe met en commun .
- Proposer de gestuer la scène. Plusieurs enfants représentent un seul, personnage (un groupe Bartimée, un la foule, un Jésus).
- Avec les enfants, trouver les gestes qui décrivent la scène.
- Après le mime, demander aux enfants ce qu'ils retiennent de ce qu'ils viennent de vivre et ce qui les a touchés :
 - *Que s'est-il passé lors de la rencontre de Jésus et Bartimée ?*
 - *Qu'est-ce qui a changé pour Bartimée et pour la foule entre le début et la fin de la rencontre ?*

⇒ **Le journal froissé**

Visionner ou jouer la séquence (*fiche pédagogique n°3 p 42*)

- *A travers cette vidéo, qu'avez-vous compris de l'histoire de Bartimée ?*
- *Que veut nous dire Jésus aujourd'hui ?*
- *Qu'avez-vous découvert sur Jésus ?*


 ⇒ **Jalon Individuel** : Laisser du temps pour que les enfants écrivent ou dessinent dans leur carnet de vie ce qu'ils retiennent de la rencontre de Jésus et Bartimée.

⇒ **Temps de prière**

- Signe de croix.
- Prendre le chant « *Le cri de Bartimé* » (*piste 2 et page 16 doc de l'enfant*).
- Prière p 15 document enfant.
- Notre Père (*fin du carnet de vie*).
- Reprendre le chant « *A la rencontre du Seigneur* » (*piste 1 et page 1 carnet de vie*).
- Signe de croix.

ETAPE 3

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? »

 **P32** Jésus connaît notre cœur et notre désir. Aujourd'hui, il nous pose la question : « *Que veux-tu ?* ». Voulons-nous devenir l'ami de Jésus et le suivre ? Il nous laisse libres de répondre.

Pour une rencontre intergénérationnelle, les catéchistes auront invité les parents et le prêtre à vivre cette étape avec les enfants.

Matériel

- Une grande banderole sur laquelle est écrite la question : « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* »
- La Bible ouverte à l'évangile selon Saint Marc 10,46-52
- Le journal, utilisé lors de l'étape 2, placé à côté de la Bible
- Un tableau pour inscrire les différentes réflexions
- Des photocopies du chant « *Le cri de Bartimée* » document enfant p 16 et d'un chant de louange
- Des vignettes de différentes couleurs et en forme d'œil ; on réservera une couleur particulière pour les futurs baptisés.
- Des stylos ++
- Une bougie

Déroulement

Temps d'accueil : accueillir les familles dans l'amitié. La salle aura été préparée avec soin pour exprimer visiblement l'accueil.

✓ **Passerelle** : l'animateur dit « *Lors de la dernière étape, nous avons fait connaissance de Bartimée. Jésus lui a posé une question : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »* ». Jésus n'agit pas autrement que par la parole : il a entendu l'appel de Bartimée et cet appel était très important pour lui. C'est pourquoi il a fait appeler Bartimée, il l'a interrogé pour qu'il puisse exprimer clairement son désir et lui a révélé que c'est la confiance et la foi qui sauvent, qui donnent une vie renouvelée. A chacun de nous aussi, Jésus demande « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* ».

⇒ **Afficher, à proximité de la Bible, la banderole avec la question de Jésus** : « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* »

- Le catéchiste présente le déroulement de l'étape à venir.
- Demander aux enfants : « *Que vous rappelle ce journal ? Laisser les enfants s'exprimer.* »
- Ouvrir le journal pour retrouver la feuille froissée.
- Inviter les enfants à raconter eux-mêmes à leurs parents cette rencontre avec Jésus.
- Inscrire sur le tableau l'expression des enfants.
- Proclamer le passage de l'évangile.
- Distribuer le chant *Le cri de Bartimée*.

⇒ **En groupe . p33** Le catéchiste dit : nous avons préparé notre sac à dos pour nous mettre en route et vivre ensemble une belle aventure. Quand on fait un long voyage, il faut s'arrêter à certains moments, il faut faire des étapes pour reprendre des forces. La première étape que nous avons faite est la messe de rentrée. Maintenant, nous allons faire une nouvelle étape :

Faire un groupe enfants et un groupe adultes.

Dans le groupe enfant.

- Le catéchiste propose, aux enfants, de prendre leur document à la page 11 et de répondre à l'enquête. « *Ai-je déjà entendu parler de Jésus ? Par qui ? Quand ?* »
- Inviter chacun choisir les pp.12-13 qui évoquent le baptême et à expliquer leur choix. Le catéchiste aide les enfants à formuler leurs réponses.
- Le catéchiste pose les questions suivantes : *si Jésus te posait la question : « que veux-tu que je fasse pour toi » que répondrais-tu ?*

Dans le groupe adulte.

- Visionner le photo-langage sur le *baptême* : chacun choisit une photo qui lui évoque le baptême et dit pourquoi, en respectant la liberté de chacun (voir fiche pédagogique n°4, p 44) ;
- Pour aller plus loin, le catéchiste peut demander comment, au départ, c'est posée la question du baptême de leur enfant ? En l'inscrivant au caté, que voulait-vous pour lui, pour vous ?
- Après ce temps d'échange, le catéchiste propose aux parents un temps personnel pour répondre à la question : **Que voulez-vous que Jésus fasse pour vous, pour votre enfant ?**

⇒ **Tous ensemble.**

Adultes et enfants se retrouvent et écrivent leurs réponses à la question « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* » sur les vignettes de couleurs. Donner une couleur spéciale pour les futurs baptisés.

⇒ **Temps d'intériorité.**

- **Le catéchiste invite à se rassembler** autour du livre de la Parole, allume une bougie et lit la méditation :

« Personne d'entre nous n'a vu Jésus. Mais le plus important n'est-il pas d'être vu par lui ?

Allons-nous voir le médecin pour le regarder ou pour que lui nous observe ? Bartimée a demandé à voir Jésus, à sortir de sa nuit, mais il a surtout senti le regard de Jésus sur lui, un regard d'amour, qui l'a amené à se lever et à bondir vers lui.

Jésus regarde-moi, et je vivrai dans la lumière et je marcherai avec confiance. »

Le Pèlerin, 3 juin 2010

- **Prendre la prière** p 15 du document enfant.
- **Coller les vignettes** sur la banderole.
- **Proposer aux enfants** d'écrire ou de dessiner, sur leur carnet de vie, ceux qu'ils attendent de Jésus au plus profond d'eux.
- **Prendre le chant choisi.**
- **Prière du Notre Père.**
- **Conclure en disant :** « *Dimanche, nous sommes tous invités à la célébration. Baptisés, nous sommes tous engagés sur le chemin qui va vers Jésus. C'est tous ensemble que nous avançons et c'est tous ensemble que nous allons nous réjouir de ce moment important dans notre semaine.* »
- **Bénédictioin.**
- **Chant final.**